

Seguridad en los Caminos Rurales

antecedents y libro de actividades



Paquete Educativo sobre Seguridad en los Caminos Rurales

Farm Safety For Just Kids es una organización sin fines de lucro que trabaja en promover la seguridad de los jóvenes que viven en un ambiente rural. Esto es posible por medio de iniciar programas sobre seguridad y salud en ambientes rurales y de la creación y distribución de materiales educativos. Los programas educativos son implementados por coordinadores de alcance comunitario y una red de oficinas a cargo de voluntarios locales con el fin de prevenir riesgos de la salud, lesiones y muertes de niños y jóvenes. La seguridad en los caminos rurales es uno de los temas cubiertos por Farm Safety For Just Kids. Hay una variedad de temas disponibles, como: seguridad con los vehículos todo terreno (ATV por sus siglas en inglés), seguridad con maquinaria, seguridad con el ganado y seguridad con los químicos.

Gracias por tu interés en hacer más seguro el ambiente rural, por medio de enseñar a otros acerca de cómo mantenerse seguros en la granja o rancho y en las carreteras rurales. Por favor usa esta guía para ayudarte con tu programa de seguridad en los caminos rurales. Si tienes alguna pregunta o preocupación puedes llamar a Farm Safety For Just Kids at (800) 423-5437 o visitar el sitio de Internet www.FarmSafetyForJustKids.org



Autora: Shari Burgos

Diseño: Tracy Schlater
Patrón: Design Matters

Fotografías cortesía de Julia Venske

Grupo Consultivo
Dan Neenan
Jan Goldsmith
Dr. Douglas Gentile

Para información adicional visite el sitio de Internet de Farm Safety For Just Kids:
www.FarmSafetyForJustKids.org

Derechos de autor © 2013 Farm Safety For Just Kids

El material creado y distribuido por Farm Safety For Just Kids fue revisado por expertos con propósitos de educar y dar información general. No se debe considerar como consejo médico o legal. Si necesita el consejo de un experto médico, legal o de otro tipo debe buscar los servicios del profesional adecuado.

Fondos provistos por Nationwide



Nationwide[®]
On Your Side

INFORMACIÓN EDUCATIVA

Antecedentes	Página 4
Información para el Instructor	Página 7
Campaña de Medios de Comunicación	Página 7
Revisión de Cinturones de Seguridad	Página 7
Aviso de Servicio Público	Página 8
Comunicados de Prensa	Página 10
Encuestas Pre y Post	Página 11

PLANES PARA LAS SESIONES

Sensatez con el Cinturón de Seguridad	Página 12
Frenando por la Seguridad	Página 14
¿Cuándo Cuesta?	Página 16
Grande Vs. Pequeño	Página 18
Cuidado con los Choques Leves	Página 19
No Seas un Proyecto Humano	Página 20
La Actitud Influencia el Comportamiento	Página 22
Creando Mensajes	Página 24

ROMPECABEZAS

Lotería de Seguridad en los Caminos Rurales	Página 30
Encuentra la Palabra de Seguridad en Caminos Rurales	Página 31
Crucigrama	Página 32
Ventanas de Palabras	Página 33
Dómino	Página 34
La Solución en los Caminos Rurales	Página 36
Hojas de Respuestas	Página 38

Antecedentes	Página 4
Información para el Instructor	Página 7
Campaña de Medios de Comunicación	Página 7
Revisión de Cinturones de Seguridad	Página 7
Aviso de Servicio Público	Página 8
Comunicados de Prensa	Página 10
Encuestas Pre y Post	Página 11

Antecedentes

¿EN DÓNDE SUCEDEN LA MAYORÍA DE LOS CHOQUES?

Los caminos rurales son más peligrosos que los caminos urbanos. ¿A que se debe esto? (a las condiciones y a las superficies de los caminos, a las actitudes relacionadas a manejar, a las altas velocidades y al menor uso del cinturón de seguridad).

- ▶ El porcentaje de muertes por cada 100 millones de vehículos es 2.5 veces más alta en las áreas rurales que en áreas urbanas. (¿Por qué? Están más alejados de los servicios médicos, hay más volcaduras, los choques envuelven a vehículos más grandes)
- ▶ 40% de los ocupantes que mueren a causa de choques vehiculares en zonas rurales se deben a volcaduras, en contraste con 26% de muertes debidas a esa causa en zonas urbanas. (¿Por qué? Las colinas, caminos de grava, y la velocidad).
- ▶ En las áreas rurales el 71% de los conductores accidentados muere en camino al hospital, en comparación con el 29% de los conductores accidentados en áreas urbanas. (¿Por qué? Los servicios médicos están más alejados)
- ▶ El tiempo que tardan las ambulancias en llegar al lugar del accidente es mayor en áreas rurales. En áreas rurales tardan 19 minutos para llegar al lugar del accidente, comparado con 7 minutos en áreas urbanas. (¿Por qué? Las distancias son más largas y tardan más en llegar hasta los heridos)

¿A QUÉ EDAD HAY MAYOR RIESGO DE SUFRIR LESIONES DEBIDAS A LOS ACCIDENTES DE VEHÍCULOS?

- ▶ Los choques de vehículos motorizados son la causa principal de muerte de muerte entre adolescentes.
- ▶ En 2010, diariamente murieron 7 adolescentes a causa de lesiones causadas por vehículos motorizados.
- ▶ En Estados Unidos, en promedio, un adolescente muere cada hora durante los fines de semana y uno cada dos horas durante la semana.
- ▶ Los conductores adolescentes tienen tres veces más probabilidades de involucrarse en un choque mortal que los jóvenes con 20 años o más.
- ▶ 22% de los conductores jóvenes que están involucrados en choques mortales estaban tomados. Hay más varones que toman alcohol que mujeres.

¿POR QUÉ LOS ADOLESCENTES TIENEN MAYOR RIESGO?

Los adolescentes tienen mayor riesgo debido a:

- ▶ Inexperiencia y porque subestiman las situaciones peligrosas
- ▶ Son más propensos a manejar a altas velocidades
- ▶ Se acercan más al carro de enfrente
- ▶ Son los que menos usan el cinturón de seguridad

¿QUÉ TAN IMPORTANTE ES USAR EL CINTURÓN DE SEGURIDAD CUANDO SE VIAJA EN UN VEHÍCULO?

- ▶ La mayoría de los jóvenes que murieron en accidentes de vehículos de pasajeros, no usaban el cinturón de seguridad.
- ▶ 63% de los jóvenes entre 16 y 20 años que murieron mientras viajaban en vehículos de pasajeros no usaban el cinturón de seguridad.

Las personas que menos usan el cinturón de seguridad son:

- ▶ Varones jóvenes
- ▶ Los conductores y pasajeros de camionetas pickup
- ▶ Personas que viven en áreas rurales

¿EN CUÁL TIPO DE VEHÍCULOS ES MENOS PROBABLE QUE SE USE EL CINTURÓN DE SEGURIDAD?

Casi dos tercios (65%) de las personas que murieron por accidentes de pickups en áreas rurales viajaban sin el cinturón de seguridad. Este es el mayor porcentaje de muertes de cualquier vehículo de pasajeros, tanto en áreas urbanas como rurales.

Antecedentes

¿QUÉ OTRAS CIRCUNSTANCIAS, APARTE DEL TIPO DE VEHÍCULO, INFLUENCIAN EL USO DEL CINTURÓN DE SEGURIDAD?

- ▶ El lugar por donde se maneja
- ▶ El número de pasajeros
- ▶ El uso de alcohol - 56% de los conductores jóvenes envueltos en choques mortales que no usaban el cinturón, habían estado tomando alcohol.

¿QUÉ CONDICIONES DE MANEJO SON ÚNICAS DE LOS CAMINOS RURALES?

- ▶ Carros y camionetas comparten los caminos rurales con maquinaria agrícola de gran tamaño.
- ▶ El ganado y los animales silvestres son más abundantes en el campo. Ellos pueden aparecer de manera muy rápida enfrente de los vehículos.
- ▶ Las condiciones de los caminos, como la grava y la tierra suelta influyen en la capacidad de manejar con seguridad.
- ▶ El cruce de las vías del tren puede ser peligroso. Disminuye la velocidad y mira hacia los dos lados antes de cruzar las vías del tren.

COMPARTIENDO EL CAMINO CON MAQUINARIA AGRÍCOLA DE GRAN TAMAÑO

Uno de los mayores riesgos de manejar por caminos rurales es compartir el camino con maquinaria de gran tamaño.

La maquinaria grande, como las cosechadoras, toman mucho espacio y pueden abarcar más de la mitad del camino. La maquinaria de granja y los tractores avanzan más despacio que otros vehículos y necesitas desacelerar rápidamente si de pronto te encuentras detrás de ellas. Esto significa que los conductores que comparten el camino con estas máquinas, tienen que ser extra pacientes y cuidadosos. Es más probable encontrar maquinaria agrícola por los caminos durante la época de siembra en la primavera y la de cosecha en el otoño.

Es especialmente peligroso cuando los tractores y vehículos que se mueven lentamente dan la vuelta a la izquierda, porque tienen que cruzar enfrente de los vehículos que viajan más rápido. Mantente alerta y pon atención cuando van a dar la vuelta.

CONDUCIENDO MAQUINARIA AGRÍCOLA

Estas fotos muestran el tamaño de un tractor típico que lleva alguna maquinaria de trabajo. Imagina cuanto espacio del camino van a ocupar. Los vehículos que se mueven lentamente deben llevar emblemas de seguridad (SMV por sus siglas en inglés) en la parte de atrás del vehículo. Estos emblemas deben ser de un rojo y un anaranjado brillantes y de un material reflejante, para que los otros vehículos que se acercan puedan verlos fácilmente desde la distancia cuando se van acercando a la maquinaria agrícola de gran tamaño.

EL GANADO Y LOS ANIMALES SALVAJES

En algunas áreas los caballos son usados como medio de transporte y para el trabajo agrícola. Como conductor de un vehículo, se cuidadoso y deja un espacio para que las carretas y caballos transiten con seguridad. Esto es especialmente cierto si tú vives en áreas en donde hay comunidades Amish, que con frecuencia los usan como medio de transporte.

Los venados y otros animales silvestres pueden aparecer de pronto enfrente de tu vehículo. Aun cuando los conductores sean cuidadosos no siempre pueden evitar atropellar a un venado porque ellos se mueven muy rápido. El venado puede correr hacia tu vehículo, o o aparecer de pronto frente de tu vehículo. Mantente especialmente alerta al amanecer y al anochecer, que es cuando están más activos.

CRUZANDO LAS VÍAS DEL TREN

En las zonas rurales es frecuente que los cruces de ferrocarril sean angostos y que tengan mala, o tal vez ninguna, señalización. También puede ser que la visibilidad sea mínima y no se pueda ver bien cuando viene un tren. Los trenes pesan muchas toneladas y no se pueden parar de repente. Siempre haz un alto en las intersecciones. Una buena regla para recordar es: "DETENTE, MIRA Y ESCUCHA". Nunca trates de ganarle al tren. Muchas personas han muerto por pensar que sus vehículos eran más rápidos que el tren.

CAMIONETA DE REPARTO

El área de carga de una pickup, o de un camión, nunca es un lugar seguro para viajar. Asegúrate que todas las personas viajen en la cabina de pasajeros y usen el cinturón de seguridad.

El porcentaje de conductores y pasajeros de pickups que usan el cinturón de seguridad es solamente 73%, comparado con 83% de los que viajan en carros y 85 % de los que van en camionetas tipo furgoneta o SUV. El 65% de todas las muertes ocurridas por accidentes de camionetas se debió a que no usaban el cinturón de seguridad.

El promedio de personas que son lanzadas fuera de las pickups en casos de volcaduras es el doble de las que son lanzadas fuera de carros de pasajeros—las pickups sufren el doble de volcaduras en caso de choque que los carros. Las SUVs tienen el porcentaje más alto de volcaduras.

La tasa de volcaduras debidas a un choque de pickups en áreas rurales es del 42%, comparada con el 17 % en áreas urbanas. Tus probabilidad de sobrevivir una volcadura debida a un choque aumenta en cerca de un 80% al usar el cinturón de seguridad.

¿QUÉ RIESGOS VES EN ESTAS FOTOS SE DEBEN A UN AMBIENTE RURAL?

- ▶ Muchos puentes en áreas rurales solamente tienen espacio para que cruce un vehículo a la vez. Disminuye la velocidad cuando te acerques a un puente y prepárate para ceder el paso a otros vehículos, si fuera necesario.
- ▶ Ten precaución cuando viajes en caminos de grava, ya que diferentes vehículos se manejan de diferente manera cuando no hay pavimento. Debes tener cuidado especial en los caminos en donde acaban de poner grava, también en los caminos con grietas. No te quedes atrapado en los caminos que acaban de pavimentar y tienen mucha grava suelta. Si una llanta queda atrapada por la grava es difícil regresar el carro a la superficie firme de la carretera.
- ▶ El polvo del camino puede disminuir la visibilidad.
- ▶ Los canales al lado de los caminos rurales pueden ser peligrosos si tu vehículo se acerca demasiado, algunos son hondos. Mantente alejado de la orilla del camino, pero sin invadir el carril contrario.

- ▶ La falta de líneas divisorias dificulta identificar con seguridad en donde quedan los carriles para manejar.

LOS CONDUCTORES DISTRAÍDOS

- ▶ Manejar requiere toda tu atención y enfoque. El manejar distraído se ha convertido en un problema a nivel nacional. El riesgo aumenta cuando se maneja en zonas rurales.
- ▶ Hablar por el celular y enviar textos se han convertido en la causa principal de distracción para los conductores. Esto pone al conductor y a los pasajeros en riesgo.

PREVENIENDO ACCIDENTES DE TRÁNSITO EN ÁREAS RURALES

- ▶ Siempre usa el cinturón de seguridad y recuérdales a los demás que hagan lo mismo
- ▶ Maneja dentro del límite de velocidad
- ▶ Mantente alerta de los otros vehículos, especialmente la maquinaria de gran tamaño
- ▶ Se extra precavido cuando manejes por los caminos rurales.

FUENTES DE INFORMACIÓN:

- ▶ CDC. 2012. Teen drivers: Fact sheet. Atlanta, GA.
- ▶ NHTSA. 2006. Traffic crashes take their toll on America's rural roads: The need to establish rural seat belt programs. Washington D.C.
- ▶ NHTSA. 2009. Fatal crashes involving young drivers. Traffic Safety Facts Research Note. Washington D.C.
- ▶ NHTSA. 2012. Rural/urban comparison. Traffic Safety Facts 2010 Data. Washington D.C.
- ▶ NHTSA. 2012. Young drivers. Traffic Safety Facts 2010 Data. Washington D.C.
- ▶ NHTSA. 2012. Young drivers report the highest level of phone involvement in crash or near-crash incidences. Traffic Safety Facts Research Note. Washington D.C.

INFORMACIÓN PARA EL INSTRUCTOR

Como instructor de la “Campaña Ponte el Cinturón o Come Vidrio” se te ha pedido que comuniques el mensaje de cómo mantenerse seguro en los caminos rurales. Para este proyecto tendrás que hablar con estudiantes adolescentes durante presentaciones de aproximadamente una hora.

Hay disponible una presentación en PowerPoint sobre la importancia de los temas de seguridad en los caminos rurales. En la presentación hay fotos de muchos de los riesgos asociados con manejar en el campo. Se puede hablar de algunos otros temas, como el abuso de drogas o alcohol y manejar embriagado, pero el enfoque principal es mantener a las personas seguras mientras manejan en los caminos rurales y la importancia de usar el cinturón de seguridad. Por favor usa esta guía en tus charlas.

Objetivo del Programa:

- ▶ Promover comportamientos seguros en los caminos rurales
- ▶ Animar a que se usen los cinturones de seguridad en los caminos rurales.

GUÍA SUGERIDA PARA EL INSTRUCTOR

A. Diferencias entre los choques en áreas rurales y urbanas

B. Características de los choques en áreas rurales

- a. Más de una muerte por choque
- b. Involucramiento de camiones y camionetas
- c. Volcaduras de vehículos
- d. Daños severos de vehículos
- e. Choques de frente
- f. Las personas son lanzadas

C. Condiciones de los caminos rurales

- a. Grava suelta
- b. Curvas y colinas
- c. Tierra suelta a orillas de la carretera
- d. No hay línea divisoria
- e. Animales y ganado

D. Vehículos grandes que avanzan lentamente

E. Camionetas pickup

- a. El peligro de viajar en el área para la carga
- b. Prácticas de manejo seguro

F. La importancia de que el conductor y los pasajeros usen cinturones de seguridad.

CAMPAÑA DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN

La seguridad en los caminos rurales es importante para todos. Si se lleva a cabo correctamente, una campaña con los medios de comunicación alcanzará a abuelos, padres, jóvenes y niños de la comunidad. Así mensajes de gran importancia como: la importancia de usar los cinturones de seguridad, evitar distracciones mientras se maneja y compartir los caminos de manera segura con la maquinaria agrícola, pueden llegar al público en general para que los entiendan y sigan.

Una campaña efectiva de medios de comunicación tendrá varias facetas para alcanzar a la comunidad de varias maneras. Conducir programas educativos, mandar comunicados de prensa, pasar al aire Anuncios de Servicio Público, llevar a cabo eventos para revisar el uso del cinturón de seguridad- premiando a los que lo llevan puesto, son algunos ejemplos valiosos de una campaña efectiva. Cada componente puede adaptarse a las características únicas de cada comunidad de manera que les sea más útil.

REVISIÓN DE CINTURONES DE SEGURIDAD

Una manera de enfatizar la importancia de usar el cinturón de seguridad con el público y otras personas que no participan en el programa educativo es llevar a cabo una revisión de cinturones de seguridad, sin antes anunciar que se llevará a cabo. Identifica una hora y un lugar en donde vaya a haber un buen número de vehículos. Puede ser el estacionamiento de una escuela, o el de una tienda, o el de algún partido. Contacta a la persona encargada del lugar y haz arreglos para llevar a cabo la revisión. Ten en cuenta la seguridad durante el evento.

Dar un premio a los participantes que estén usando el cinturón de seguridad es importante. Se puede dar un boleto para que reciban algún artículo promocional (dulces, plumas, sujetapapeles, etc., o algo para su vehículo), que les recuerde que deben mantenerse seguros mientras van en un vehículo. Para aumentar la relevancia del evento, se puede hacer un reconocimiento público a las personas que usaban el cinturón. Esto se puede hacer poniendo un poster con sus nombres en el pasillo, o dando a conocer sus nombres el día del juego.

Los datos que se obtengan el día del evento se pueden usar en el Comunicado de Prensa para publicar la información en la comunidad.

AVISO DE SERVICIO PÚBLICO

Los Avisos de Servicio Público son una muy buena forma de hacer llegar mensajes al público en general acerca de la seguridad en los caminos rurales. Si hay una estación de radio local en tu comunidad pídeles que dediquen un espacio a tu Aviso, si tienen tiempo disponible. Esto se puede hacer con un Aviso escrito o pregrabado y usualmente dura 10, 15 o 30 segundos. Para darle el crédito a tu organización o las otras agencias participantes añade un eslogan con la información de contacto. Ten en cuenta el tiempo que tomará el eslogan.

Abajo hay ejemplos de Avisos de Servicio Público de 10 segundos. Modifícalos o escribe el tuyo para que sirva tus necesidades.

- ▶ ¿Usas el cinturón de seguridad cuando viajas por caminos rurales? Si no lo haces, este podría ser el último aviso de radio que oigas. Ponte el Cinturón o Come Vidrio – AHORA. (Eslogan)
- ▶ ¿Qué le pasa a un insecto cuando choca con el parabrisas? Eso puede pasarte a ti. Ponte el Cinturón o Come Vidrio – AHORA. (Eslogan)
- ▶ ¿Cuándo fue la última vez que le pediste a un amigo que usara el cinturón de seguridad? Se buen amigo y pídeles que usen el cinturón de seguridad y salven su vida. (Eslogan)
- ▶ ¿Qué es mejor, usar el cinturón de seguridad o estar en un ataúd? Ponte el Cinturón o Come Vidrio – AHORA. (Eslogan)

Abajo hay ejemplos de Avisos de Servicio Público de 15 segundos. Modifícalos o escribe el tuyo para que sirva tus necesidades.

- ▶ ¿Tienes prisa de llegar antes de que cierren la tienda? Baja la velocidad cuando compartas el camino con equipo agrícola que avanza lentamente. Son muy grandes y ocupan mucho espacio. No termines muerto por ir de prisa. (Eslogan)
- ▶ Si mandas mensajes de texto mientras manejas, aumentas 23 veces tu probabilidad de chocar. No por manejar en el campo cambian tus probabilidades. Guarda el celular y vive un día más. (Eslogan)

- ▶ Los tractores se usan para el trabajo del campo. Al subirte de pasajero a un tractor no sólo tú estás en riesgo, también el conductor, porque irá manejando distraído. Encuentra una manera segura de ir de un lugar a otro. (Eslogan)
- ▶ Los vehículos todo terreno son divertidos y son el sueño de los que aman la naturaleza. Ellos son para manejarse en veredas y en el campo; no en las carreteras públicas. Podrían darte una infracción por manejar en la carretera, o lo que es peor, podrías morir en un choque con otro vehículo más grande. (Eslogan)

Abajo hay ejemplos de Avisos de Servicio Público de 30 segundos. Modifícalos o escribe el tuyo para que sirva tus necesidades.

- ▶ #1: Manejar en el campo es MUY diferente a manejar en la ciudad.
- #2: Ya sé. El otro día iba manejando para ir a la práctica, y cuando iba subiendo una colina cerca de la casa de los Aguirre, había una cosechadora ENORME ocupando toda la carretera. Casi choco con ella.
- #1: Es lo que digo. No es como en la ciudad o en la interestatal. ¿Ibas muy rápido?
- #2: No creo, pero me asuste y di un frenazo.
- #1: ¡Guau, tienes suerte de haber llegado a la práctica!
- #2: Sí, no me gusta perderme los castigos del entrenador (sarcásticamente)
- #1: La siguiente vez maneja más despacio. Sería horrible perder a nuestro defensa estrella. (Eslogan)

AVISO DE SERVICIO PÚBLICO (CONTINUED)

- ▶ #1: Oye, tu celular está sonando. ¿No vas a contestar? (se oye el sonido del motor del carro)

#2: No, quién sea puede esperar. Necesito poner atención cuando manejo.

#1: ¡Chale! Vamos por un camino de grava en medio del campo, no hay tráfico y nadie va a ver lo que haces.

#2: Eso no es el punto. Las probabilidades de un choque aumentan 23 veces cuando mandas un texto. Al escribir un texto, tus ojos no ven la carretera por unos 5 segundos, y no quiero caer en una zanja.

#1: Tienes razón, yo tampoco quiero que caigamos.

#2: Necesito toda mi atención para manejar de manera segura por este camino de grava, y para fijarme si alguna maquinaria agrícola va adelante.

#1: Él que te haya mandado el texto estará ahí cuando paremos. Más vale tarde que nunca. (Eslogan)

- ▶ #1: Hola Ramon, ¿me podrías llevar en el tractor hasta el otro lado del campo? No me quiero ir con mi papá en la camioneta.

#2: ¡Claro que no! El tractor es un vehículo de trabajo, no hay manera de evitar ir con tu papá.

#1: ¡Pero ir en el tractor es más divertido!

#2: Sé porque lo dices, pero tú me distraerías mientras manejo. El tractor tiene mucha potencia y no quiero chocar.

#1: No va a pasar nada

#2: Eso es fácil de decir, pero en caso de una volcadura la cabina sólo me protegería a mí. Este tractor no tiene asientos para pasajeros. Yo usaría el cinturón de seguridad y no hay otro para ti.

#1: Creo que lo mejor es irme en la camioneta con mi papá. Gracias por preocuparte por mí. (Eslogan)

- ▶ #1: Hola José, mira mi nuevo todo-terreno. Súbete, te llevo a dar la vuelta.

#2: No gracias, ya sé que son divertidos, pero tengo un partido este viernes.

#1: ¿Qué quieres decir?

#2: ¿No sabes que un tercio de las muertes relacionadas con los todo-terreno son de jóvenes de nuestra edad o más jóvenes? Muchas de estas muertes sucedieron cuando iban más de una persona en el vehículo. Tanto el conductor, como el pasajero están en riesgo y no quiero que uno de nosotros salga lastimado.

#1: Es bueno saber que tú eres cuidadoso.

#2: Si soy cuidadoso, por eso te voy a recordar que uses tu equipo de protección personal y nunca uses tu todo-terreno en superficies pavimentadas. (Eslogan)

COMUNICADO DE PRENSA

Usa el modelo de abajo para crear un comunicado de prensa acerca de tu evento y mándalo a los medios de comunicación locales. El texto en [paréntesis] significa que debe ser sustituido con tu información específica.

COMUNICADO DE PRENSA

Para Publicación Inmediata

Para más información:

[Nombre de la persona de contacto]

[Agencia que representa]

[Número de teléfono]

[Dirección de correo electrónico]

[Nombre de la persona de contacto]

[Agencia que representa]

[Número de teléfono]

[Dirección de correo electrónico]

Discusión sobre cómo manejar de manera segura en los caminos rurales [lugar]

[CIUDAD, STADO] (Fecha). El (fecha) le llevó a cabo un programa educativo en [lugar] para ayudar a los jóvenes a entender las maneras de estar seguros al usar los caminos rurales. [Nombre de las personas que presentaron] con [nombre de las organizaciones a las que pertenecen los presentadores] hablaron sobre un programa enfocado en la variedad de riesgos que hay en los caminos rurales y de algunas buenas prácticas de seguridad.

Además, se llevo a cabo una revisión del cinturón de seguridad el [fecha]; para ver cuántos jóvenes iban usando el cinturón de seguridad mientras manejaban o iban de pasajeros. Esta revisión no fue anunciada con anticipación y se "atraparon" [número] jóvenes usando el cinturón de seguridad. Ellos recibieron [artículos promocionales] como reconocimiento a sus esfuerzos para mantenerse seguros. Después, todos los que llevaban el cinturón de seguridad puesto fueron reconocidos públicamente durante [evento en donde se reconoció a los jóvenes].

Más de la mitad de las víctimas fatales de choques suceden en las áreas rurales. La grava suelta, las orillas flojas de la carretera y el compartir los caminos con vehículos de gran tamaño, contribuyen este número tan alto de choques. El menor uso del cinturón de seguridad en las áreas rurales del país hace peor el problema.

Para mayor información sobre cómo mantenerse seguro mientras se usan los caminos rurales contacte a Farm Safety for Just Kids al 800-423-5437 o visite www.FarmSafetyForJustKids.org. O llame a [nombre de la organización local y su número de teléfono].

ENCUESTAS

Llevar a cabo encuestas del grupo con el que se desea trabajar puede ayudar a identificar información relacionada a cómo usar los caminos rurales de manera segura. Si las encuestas se llevan a cabo antes de que empiece el programa, le darán al instructor las bases para saber que tanto sabe su audiencia sobre el tema y así podrá adaptar el programa a las necesidades del grupo.

Las encuestas también se pueden llevar a cabo antes de empezar y después de terminar el programa, en un formato de Pre/Post. Esto identificará cambios del conocimiento, la actitud y los comportamientos. Sin embargo como cada persona reporta su información, hay posibilidades de que la información este desviada. Los resultados de encuesta pueden ser usados para un buen artículo de periódico.

Los objetivos de tu programa determinarán las preguntas que vas a incluir en la encuesta. La encuesta sobre cinturones de seguridad incluye preguntas sobre la actitud y el comportamiento. La encuesta sobre las leyes para choques y zonas urbanas y rurales busca información sobre el uso seguro de los caminos rurales. Las preguntas pueden combinarse o modificarse para hacerlas específicas a tu programa.

Las encuestas pueden completarse y tabularse de diferentes maneras. Si son pocas encuestas se pueden copiar, distribuir, responder y tabular a mano. Si son muchas encuestas, es más fácil hacerlo con la ayuda de algún programa de software. Hay un programa llamado "Survey Monkey" que es fácil de usar y no cuesta nada. Tu escuela u organización puede tener algún programa que te permita hacer tabulaciones más complicadas. Descarga las preguntas en un sitio de la red y manda la invitación a tu audiencia. Para asegurarte de que van a responder la encuesta mándales un mensaje explicando el propósito de la encuesta antes de enviar la invitación.

ENCUESTA SOBRE EL USO DEL CINTURÓN DE SEGURIDAD

- Sí No Si usaste un vehículo particular para venir a la escuela esta mañana, ¿usaste el cinturón de seguridad? (Si viniste en el autobús escolar, no contestes la respuesta)
- Sí No Si usaste un vehículo particular para venir a la escuela esta mañana y otra persona no usaba el cinturón de seguridad, ¿le recordaste que lo usara? (Si viniste en el autobús escolar, no contestes la respuesta)
- Sí No ¿Alguna vez has viajado en la parte de carga de una pickup?

¿En cuáles de los vehículos de la siguiente lista siempre usas el cinturón de seguridad?

- ▶ Carro
- ▶ SUV
- ▶ Pickup

¿Cómo respondes si alguien te recuerda que uses el cinturón de seguridad?

- ▶ Me pongo el cinturón y doy las gracias.
- ▶ Me pongo el cinturón, pero de mala manera.
- ▶ Lo ignoro.
- ▶ Me burlo de él, por ser exigente.

ENCUESTA SOBRE LEYES Y CHOQUES

Manejar y tomar alcohol es la causa de muchas muertes entre los adolescentes. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?

- ▶ Es menos probable que los jóvenes que han tomado alcohol usen el cinturón de seguridad.
- ▶ Es más probable que los jóvenes que han tomado alcohol usen el cinturón de seguridad.
- ▶ Más mujeres que hombres se ven involucradas en choques debido al uso de alcohol.

Al viajar en una pickup por áreas rurales, ¿cuál es el % de muertes debidas a no usar el cinturón de seguridad?

- ▶ 51%
- ▶ 65%
- ▶ 34%
- ▶ 89%

¿Cuál vehículo tiene el porcentaje más alto de volcaduras en choques mortales en las áreas rurales?

- ▶ Pickups
- ▶ SUV
- ▶ Camioneta tipo Van
- ▶ Carro de pasajeros
- ▶ Camioneta grande

Leyes Primarias

Secundarias

¿Qué leyes sobre el uso del cinturón de seguridad hay en tu estado?

Las leyes “Primarias” permiten que los oficiales encargados de aplicar las leyes de tránsito den una infracción al conductor o al pasajero por no usar el cinturón de seguridad, sin que haya habido otro tipo de infracción. Las leyes “Secundarias” permiten que se de una infracción por no usar el cinturón de seguridad solamente cuando ha habido otro tipo de infracción de tráfico.

Para saber qué tipo de ley hay en tu estado visita el sitio de internet:

http://www.ghsa.org/html/stateinfo/laws/seatbelt_laws.html

COMPARACIÓN DE URBANO VS RURAL

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdad?

- ▶ Alrededor de la mitad de la población de los Estados Unidos vive en áreas rurales, pero sufren menos de la cuarta parte de los accidentes mortales.
- ▶ Solamente una décima parte de la población del país vive en áreas rurales, sin embargo tres quintas partes de los accidentes mortales ocurren ahí.
- ▶ Más de la mitad de la población del país vive en áreas rurales, sin embargo casi todos los accidentes mortales ocurren ahí.
- ▶ Menos de la quinta parte de la población del país vive en áreas rurales, sin embargo tres quintas partes de los choques mortales ocurren ahí.

¿Cuál es el índice de mortandad en choques ocurridos en áreas rurales comparado con los choques en zonas urbanas?

- ▶ El índice de mortandad en áreas rurales es el doble que de zonas urbanas
- ▶ El índice de mortandad en áreas rurales es menor que el de zonas urbanas
- ▶ El índice de mortandad en áreas rurales y urbanas es más o menos el mismo.
- ▶ El índice de mortandad en áreas urbanas es más del doble del de zonas rurales

¿Cuál es el tiempo promedio que toma llegar a la escena de un choque al personal médico de emergencias?

- ▶ El personal médico de emergencias llega a auxiliar a las víctimas de choque en áreas urbanas en la mitad del tiempo de lo que les toma llegar en zonas rurales.
- ▶ Les toma el doble de tiempo en llegar a auxiliar a las víctimas de choque en áreas urbanas que en áreas rurales.
- ▶ No hay diferencia en el tiempo para llegar a la escena de un choque en área rural o urbana.

Cuando sucede una muerte, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- ▶ Solamente un cuarto de las muertes relacionadas a la velocidad en zonas rurales suceden entre semana.
- ▶ Más de la mitad de las muertes en áreas rurales suceden de noche
- ▶ En comparación con los choques en áreas rurales, los choques en áreas urbanas tienen más posibilidades de deberse a la alta velocidad.
- ▶ Más muertes debidas a manejar bajo la influencia del alcohol pasan en áreas urbanas, que en áreas rurales.

¿Con qué frecuencia el alcohol tiene que ver con choques mortales?

- ▶ Más muertes debidas al alcohol suceden en zonas urbanas que en zonas rurales.
- ▶ Más muertes debidas al alcohol suceden en zonas rurales que en zonas urbanas.
- ▶ Las zonas urbanas o rurales no impactan el número de muertes relacionadas a choques debidos al alcohol.

¿Cómo es que la zona en donde ocurre un choque influencia en la probabilidad de volcarse de las camionetas pickup?

- ▶ El índice de choques mortales de pickups en zonas rurales es mucho más alto que en las zonas urbanas.
- ▶ El índice de choques mortales de pickups en zonas urbanas es mucho más alto que en zonas rurales.
- ▶ El índice de choques mortales de pickups en zonas rurales es más o menos el mismo que en zonas urbanas.

RESPUESTAS DE LAS ENCUESTAS

Encuesta sobre el cinturón de seguridad

No hay respuestas correctas o incorrectas. Usa las preguntas para animar la discusión entre el grupo acerca de las actitudes respecto a los cinturones de seguridad y como pueden impactar su seguridad.

Encuesta sobre los choques en áreas rurales

#1- Varía en cada estado. Tú debes investigar la respuesta correcta visitando www.ghsa.org y buscando cuales leyes hay en tu estado para el uso de cinturones de seguridad.

#2 – Es menos probable que los conductores jóvenes usen el cinturón de seguridad después de haber tomado alcohol.

3- 65%

4 – SUV

Encuesta de Comparación entre lo Rural y lo Urbano

#1 – Menos de una quinta parte de la población nacional vive en áreas rurales, sin embargo tres quintas partes de los accidentes mortales ocurren ahí.

#2- El promedio de choques en áreas rurales es más del doble del promedio de choques en áreas urbanas.

#3 – En las áreas urbanas, el personal médico de emergencia llega al lugar del accidente en menos de la mitad del tiempo de lo que tarda en llegar a las víctimas en áreas rurales.

#4 – Más de la mitad de las muertes relacionadas a la velocidad en áreas rurales, suceden de noche.

#5 – Hay un mayor número de muertes debidas al alcohol en áreas rurales que en áreas urbanas.

#6- El promedio de muertes debidas a volcaduras de pickups es mucho mayor en las áreas rurales que en las áreas urbanas.

Planes para las Lecciones

Sensatez con el Cinturón de Seguridad	Página 12
Frenando por la Seguridad	Página 14
¿Cuándo Cuesta?	Página 16
Grande Vs. Pequeño	Página 18
Cuidado con los Choques Leves	Página 19
No Seas un Proyectoil Humano	Página 20
La Actitud Influencia el Comportamiento	Página 22
Creando Mensajes	Página 24

Sensatez con el Cinturón de Seguridad

En las áreas rurales el cinturón de seguridad es usado con menos frecuencia que en las zonas urbanas. Cuando enseñes los conceptos de seguridad en los caminos rurales enfatiza la importancia de usar el cinturón de seguridad. Usa ejemplos de situaciones comunes en las zonas rurales, como:

- ▶ Encontrarse con vehículos avanzan lentamente, como las cosechadoras mecánicas.
- ▶ Manejar en subida y no ver un tractor, hasta que es demasiado tarde para disminuir la velocidad.
- ▶ Perder el control al manejar sobre grava, y caer en una zanja.

Los estudios muestran que en las zonas rurales hay más probabilidades de ser lanzado de un vehículo. Los cinturones de seguridad mantienen a los pasajeros dentro del vehículo aumentando su probabilidad de sobrevivir un accidente. Cuando se viaja en vehículos abiertos como: tractores, vehículos de trabajo, o pickups, hay más probabilidades de que en caso de un choque los pasajeros sin cinturón de seguridad sean lanzados del vehículo.

ACTIVIDAD 1

Construir un Carro de Aire

Actividad recomendada para: alumnos de escuela media a high school.

Objetivo: Los estudiantes entenderán la importancia de usar el cinturón de seguridad al viajar por caminos rurales.

Concepto: La Primera Ley del Movimiento de Newton, sirve para explicar como el cinturón de seguridad ayuda a protegerte. Esta Ley dice que debido a la inercia los objetos en movimiento tienden a permanecer en movimiento. Esto significa que los objetos que se están moviendo permanecerán en movimiento siguiendo una línea recta, al menos que se aplique una fuerza para que cambie su dirección. Usar el cinturón de seguridad puede salvar tu vida en caso de que el vehículo en el que viajas se pare de repente o choque contra un objeto. Al detenerse súbitamente el carro, tu cuerpo seguirá moviéndose en la misma dirección y con la misma velocidad con la que se movía el vehículo. El cinturón de seguridad detendrá tu cuerpo cuando el carro desacelere o se detenga de pronto.

Necesitarás:

- ▶ Un globo
- ▶ Un cuadro pequeño de espuma de poliestireno, del tamaño de una charola de carne
- ▶ Un carrete de hilo vacío
- ▶ Un objeto pequeño para representar una persona
- ▶ Cinta adhesiva

Sigue los siguientes pasos:

1. Usando la punta de un lápiz o algún otro objeto con punta, perfora un hoyo de 1/8 de pulgada en el centro del cuadrado de espuma de poliestireno.
2. Pega con cinta el carrete de hilo sobre el hoyo. Pon cinta adhesiva por toda la orilla de la base del carrete, para sellar bien el espacio entre el carrete y el cuadrado.
3. Infla el globo. Dale vueltas al cuello del globo y apriétalo para que no se escape el aire. Manteniendo el cuello del globo apretado, estira la boquilla y colócala cubriendo la parte de arriba del carrete. No dejes que se escape el aire. Esto es más fácil si se hace entre dos personas.
4. Coloca el objeto que representa a una persona sobre el cuadrado de espuma. El cuadrado representa un vehículo, el globo la fuerza y el objeto a la persona.
5. Coloca el "carro de aire" sobre el piso o sobre un mueble. Suelta el cuello del globo y dale un pequeño empujón al carro.
6. Pide a los estudiantes que observen lo que pasa con el objeto cuando el carro se mueve. ¿Qué pasa con el objeto cuando el carro se detiene o choca con algo?
7. Repite el procedimiento, pero ahora pega el objeto con cinta adhesiva al cuadrado de espuma. ¿Qué pasa esta vez? Relaciona lo que pasa con el uso del cinturón de seguridad.

Sensatez con el Cinturón de Seguridad (continued)

Normalmente la fuerza creada por la fricción detendría el cuadrado, pero este no es el caso. El aire que escapa por el globo forma una delgada capa de aire que disminuye la fricción entre el carro de aire y la superficie lisa. Debido a que casi no hay fricción que detenga al objeto, fue posible observar la fuerza de la inercia en acción. El carro se movió en la dirección en que lo empujaste. El pequeño objeto se quedará sobre el carro si es detenido con la cinta adhesiva, o será lanzado fuera del carro debido a la fuerza que causa el movimiento.

ACTIVIDAD 2

Simulación del Cinturón de Seguridad

Actividad recomendada para: alumnos de escuela primaria

Objetivo: Los estudiantes ilustrarán la necesidad de usar el cinturón de seguridad para restringir el movimiento.

Concepto: En caso de choque, los pasajeros que viajan sin cinturón de seguridad tienen más posibilidades de ser lanzados fuera del vehículo, que aquellos pasajeros que sí lo usan.

Necesitarás:

- ▶ Un carro convertible, o una pickup de juguete, lo suficientemente grande para que pongas pasajeros.
- ▶ Muñecos con figura humana de un tamaño proporcional al carro de juguete, para usarlos como conductor y pasajeros.
- ▶ Objetos sólidos, como libros o bloques de madera
- ▶ Una pieza de cartón o un tablón de madera de 36 pulgadas de largo
- ▶ Cinta adhesiva

Sigue los siguientes pasos:

1. Forma una rampa de 1 pulgada de alto, usando los libros o los bloques de madera y el cartón o madera. Con el resto de los libros/bloques forma una barda al final de la rampa.
2. Coloca uno de los muñecos en el asiento del conductor del vehículo. Si estas usando una camioneta pon un muñeco en la parte de atrás.
3. Pon el vehículo con su "conductor" en la parte de arriba de la rampa y déjalo que ruede hacia abajo. (No empujes el carro)
4. Observa la velocidad relativa con la que viaja el vehículo y registra la distancia a la que el pasajero fue lanzado al chocar el carro.
5. Aumenta otra media pulgada de alto a la rampa y repite la actividad, registrando tus observaciones.
6. Aumenta lo alto de la rampa hasta que forme un ángulo de aproximadamente 45 grados.
7. Después de cada demostración discute sobre la velocidad, el tiempo que tardó el carro en bajar, y la distancia a la que fue lanzado el pasajero.
8. Si estás usando un vehículo que permite colocar más de un muñeco, asegura uno de ellos con cinta adhesiva y deja al otro suelto. Repite la demostración y compara los resultados.

Preguntas para reflexionar:

- ▶ ¿Qué les pasó a los pasajeros en la primera demostración? ¿Por qué?
- ▶ ¿Qué tan lejos fue lanzado el pasajero en la primera demostración?
- ▶ Si usaste un pickup, ¿Cuáles fueron las diferencias entre el chofer, el pasajero dentro de la cabina y la persona viajando en la parte de atrás?
- ▶ ¿La velocidad del vehículo influencia la distancia en la que el pasajero es lanzado? Si lo hace, ¿Qué es lo que pasa?
- ▶ ¿Qué conclusiones puedes sacar acerca del efecto que tiene la velocidad en los pasajeros de un carro en caso de choque?

Frenando por la Seguridad

Los diferentes tipos de superficies en los caminos influyen la habilidad de detenerse de un vehículo. Al viajar por un camino de grava, no sólo se ve afectada la capacidad de frenado, sino que también disminuye el control del conductor sobre el vehículo. Discute sobre como la grava, la tierra y el lodo disminuyen la habilidad del conductor para controlar un vehículo. Discute como la nieve y el hielo pueden afectar el manejar por caminos rurales

ACTIVIDAD 1

Comparación de la Fricción

Actividad recomendada para: alumnos de escuela media hasta high school

Objetivo: Los estudiantes compararán la superficie del camino con la habilidad de un vehículo para frenar eficazmente.

Concepto: La condición de las llantas, la fricción y las superficies del camino afectan la capacidad de frenado de un vehículo. La capacidad de frenado influye en las probabilidades de un choque.

Lo que hace que un carro avance es que, al ir rodando las llantas se aprietan en contra del camino lanzando el carro hacia adelante. Las superficies del camino y las llantas tienen pequeños huecos y protuberancias. Cuando las dos superficies se tocan, esos huecos y protuberancias crean el "agarre". A esa resistencia a deslizarse se le llama fricción. El dibujo de las llantas crea una fricción entre la llanta y la superficie del camino, de manera que los carros puedan acelerar y frenar rápidamente. Si esta fricción fuera muy leve, o no existiera, las llantas se patinarían. Esto pasa sobre el hielo, porque las superficies lisas disminuyen el agarre entre las llantas y el camino. Las llantas lisas también tienen el mismo efecto.

Necesitarás:

- ▶ 3 carros de juguete pequeños
- ▶ Tira de 5 por 36 pulgadas de un material peludo (representando superficies rugosas)
- ▶ Tira de 5 por 36 pulgadas de papel de lija (representando superficies moderadamente rugosas)
- ▶ Tira de 5 por 36 pulgadas de papel encerado (representando superficies lisas)
- ▶ Cuadrado plano de cartón de 36 pulgadas
- ▶ Regla

Sigue los siguientes pasos:

1. Pega las tiras de diferentes materiales en el cuadrado de cartón.
2. Coloca cada uno de los carritos en cada una de las orillas de las "carreteras" y dales un empujón de igual fuerza a cada carro.
3. Mide la distancia que avanzaron los carritos.
4. Forma una rampa, elevando un lado del cartón y repite los pasos 2 y 3. Nota la dirección en que cada viajó cada carrito. ¿Se fueron derechos? ¿Por qué sí o no?

Las superficies rugosas crean mayor fricción que las superficies lisas. Cuando hay poca fricción, el carro recorre una distancia mayor. Cuando hay mayor fricción la distancia es más corta. El hielo, la lluvia y las llantas lisas disminuyen el agarre de las llantas sobre el camino. El tipo de superficie del camino también hace una diferencia en el agarre de las llantas. No pienses que entre más grava haya en el camino, será más fácil frenar. La grava puede lanzar tu vehículo a una zanja. Manejar sobre grava es diferente que manejar sobre el pavimento y requiere más práctica.

Frenando por la Seguridad (continued)

ACTIVIDAD 2

Al frenar de pronto, la superficie del camino influencia la distancia a la que se puede detener un vehículo y la distancia que derrapa. Hay sitios de internet que calculan diferentes situaciones (piso seco, con hielo, mojado, etc.)

Abajo se incluye uno de los sitios disponibles, puedes encontrar otros escribiendo “calcular la distancia de frenado” ó en inglés: “stopping distance calculator” en el espacio de búsqueda.

<http://forensicdynamics.com/stopping-distance-calculator>

Compara los resultados de las distancias de frenado en diferentes tipos de superficies. Este tipo de calculadoras no consideran si el camino está en subida o bajada, ni la profundidad de la nieve o grava. Puedes darte una idea de cómo diferentes circunstancias pueden influenciar en la distancia necesaria para detenerse.

Preguntas para reflexionar:

- ▶ ¿Qué superficie tendrá mayor agarre?: ¿Un camino de grava suelta o un camino de grava presionada? ¿Una carretera pavimentada o un camino de grava?
- ▶ ¿Por qué las llantas lisas se consideran inseguras?
- ▶ ¿Cómo afectan la velocidad y la superficie del camino la distancia que se patina un vehículo?

¿Cuándo Cuesta?

Los amigos pueden influenciarnos mucho durante la adolescencia. Es fácil dejarse llevar y permitir que los amigos viajen en la parte de atrás de una camioneta, o manejar velozmente para impresionarlos. Recuerda que existen peligros, tanto para el que maneja, como para los pasajeros. Debido a lo aislado de las áreas rurales, te podrías sentir tentado a manejar a alta velocidad porque hay menos riesgo de que te vea la policía, sin embargo el riesgo de un choque es más alto. También hay consecuencias financieras para los adolescentes que manejan ya sea en la ciudad o en el campo.

ACTIVIDAD 1

Descubriendo el Costo de una Infracción

Actividad recomendada para: Alumnos de escuela media y high school

Objetivo: los estudiantes evaluarán como una infracción afecta el costo del seguro del carro.

Concepto: Recibir una infracción tiene su precio. No sólo tienes que pagar la infracción, pero también el seguro de tu carro aumentará. El siguiente caso ayudará a que los estudiantes vean cuantas horas tendrían que trabajar para pagar tanto una infracción por manejar a alta velocidad, como el aumento en el costo del seguro.

Nota para el instructor:

Antes de llevar a cabo la siguiente actividad contacta al departamento de transporte o la oficina de la patrulla de caminos de tu estado o condado:

- ▶ ¿Es contra la ley llevar pasajeros en el área de carga de una camioneta?
- ▶ ¿Cuáles son las restricciones para las licencias de manejo de los adolescentes en tu estado?

En cada estado las leyes son diferentes. Haz cambios a la historia para que refleje las leyes que apliquen.

Caso:

José tiene 17 años y maneja una pickup. Él disfruta de la libertad de tener su propio vehículo, pero no le gusta pagar por el seguro del carro. El seguro costaba \$75 al mes, hasta que le dieron una infracción por llevar a unos amigos en la parte de atrás de su camioneta. Debido a que uno de los pasajeros era menor de 16 años, le dieron un punto a la licencia de José, lo que automáticamente aumentó el costo del seguro en un 5%. Aparte tiene que pagar la infracción de \$150 y el costo de la corte de \$50.00

José está preocupado por el dinero. Él trabaja 15 horas a la semana en una tienda y le pagan \$10 por hora. Ayúdalo a crear un presupuesto contestando las siguientes preguntas.

1. ¿Cuántas horas necesita trabajar para ganar suficiente dinero para pagar la infracción y el costo de la corte?

Infracción = _____
 Costo de la corte = _____
 Total = _____
 dividido entre \$10 por hora
 = _____

Total de horas que necesita pagar para pagar la infracción y la corte

2. ¿Cuántas horas tiene que trabajar para pagar el costo anual del seguro?

\$75 x 12 = _____
 (costo anual antes de la infracción)
 x .05 = _____
 (porcentaje de aumento del seguro)

Costo total con aumento del seguro = _____
 (costo anual original más el % que aumentó)

= _____
 Número de horas que tiene que trabajar para pagar el seguro (divide el costo total entre lo que gana por hora)

¿Cuándo Cuesta? (continued)

ACTIVIDAD 2

Costo de un Choque Leve

Actividad recomendada para: Alumnos de escuela media y high school

En todos los caminos, ya sea en la ciudad o en el campo, suceden accidentes leves y graves. Sin embargo en los caminos rurales, debido a la velocidad con la que pasan los accidentes, hay más probabilidad de accidentes graves. Usualmente los vehículos quedan totalmente destruidos durante un choque en una carretera rural. En el caso de accidentes graves los costos pueden ser muy altos. Esto no significa que los accidentes menores no suceden en el campo. Tener seguro para el carro ayuda con los gastos, pero el costo del seguro aumenta después de un choque.

Caso:

Alicia iba manejando su SUV en reversa y a baja velocidad por la entrada de su casa cuando le pegó a la caja del correo. Aunque el vehículo sufrió daños menores, que no afectaron su manejo y nadie salió lastimado, el costo por arreglar el vehículo la sorprendió. Ayúdala a encontrar cuánto va a pagar por arreglar el vehículo. El aumento en el costo del seguro después de un accidente no se tomó en cuenta .

Partes del Vehículo

Partes	\$92.95
Pintura	\$140.60
Sub-total	\$ _____
Impuestos (7% ó la tarifa de tu localidad)	\$ _____
Total de las Partes (partes más impuestos)	\$ _____

Mano de Obrar (13.7 horas a \$38-\$70 por hora)	\$794.60
Impuesto (7% ó la tarifa de tu localidad)	\$ _____
Total mano de obra (mano de obra más impuestos)	\$ _____

Costo total de la reparación \$ _____

Total de horas que Alicia tendrá que trabajar para pagar la reparación _____ (Total del costo dividido entre lo que gana).

Preguntas para reflexionar:

- ▶ ¿Qué debería decir José la siguiente vez que sus amigos quieran viajar en la parte de atrás de su camioneta, o cuándo quieran que maneje más rápido?
- ▶ ¿Qué restricciones de la licencia de manejo para menores de edad son razonables y cuáles son injustas?
- ▶ ¿Cómo se puede reducir el impacto financiero de los choques de vehículos?

Grande Vs. Pequeño

La diferencia de tamaños de los vehículos puede ser amplia cuando la maquinaria agrícola de gran tamaño comparte el camino con vehículos pequeños. Muchos conductores no se dan cuenta de la diferencia y el impacto de esta característica. Otros peligros como: poca visibilidad, grava suelta, curvas, colinas y diferencia en velocidad complican la situación, a veces con graves resultados.

ACTIVIDAD

Demostración de Fuerza Masiva (impulso)

Actividad recomendada para: desde escuela primaria hasta high school. Incremente la complejidad de los conceptos para los participantes mayores. Esta clase puede ser usada en high school durante una clase de física sobre el movimiento.

Objetivo: Los estudiantes juzgarán el impacto que tiene el peso de diferentes vehículos cuando chocan.

Concepto: Los vehículos en los caminos tienen diferentes tamaños y pesos. Las diferencias pueden ser grandes en caso de choque cuando se involucra maquinaria agrícola de gran tamaño.

Necesitarás:

- ▶ Un tablón curvado de 36 pulgadas con una canaleta cortada al centro por todo lo largo
- ▶ 4 canicas (dos grandes y dos pequeñas)
- ▶ Báscula para medir en onzas o gramos

Esta demostración demostrará lo que puede pasar cuando un vehículo pequeño choca con un vehículo grande, como un tractor o cosechadora mecánica.

Muestra las canicas, las grandes representan la maquinaria agrícola, como una cosechadora o un tractor. Las chicas representan vehículos pequeños. Puedes pintar las canicas para que luzcan como una cosechadora o algún otro vehículo agrícola. Pide a los participantes que calculen la relación entre el peso de las dos canicas, pesando las dos canicas y dividiendo el peso de la grande entre el peso de la chica. Relaciona este cálculo con el peso real de los vehículos. Explica que esta relación probablemente es mayor en la vida real. Las cosechadoras pueden pesar entre 30,000 y 40,000 libras; y el peso de los tractores varía mucho, entre 1500 y 100,000 libras. Para este ejercicio usa el peso de una cosechadora de 40,000 libras y el de un tractor de 60,000 libras, de manera que los estudiantes puedan hacer la comparación en su cabeza. Para un carro promedio usa 4,000 libras de peso.

Explica que el impulso que toman las canicas al rodar de bajada por el tablón curvado representa el movimiento de los vehículos. Usando las dos canicas pequeñas, pon una de cada lado de la canaleta y suéltalas al mismo tiempo. Deberán chocar a la mitad del tablón y rodar de hacia arriba una distancia aproximadamente igual. Estas canicas representan dos carros pequeños. Repite el ejercicio usando las dos canicas grandes, que representan dos tractores o cosechadoras del mismo peso. El resultado debe ser similar al de las dos canicas pequeñas.

La tercera vez, usa una canica pequeña (el carro), y una canica grande (el tractor o cosechadora). La canica grande deberá hacer que la canica pequeña salga volando. Enfatiza la dirección que sigue cada canica después de cada impacto. Trata de repetir el ejercicio varias veces permitiendo que los participantes lo vean bien y se refuerce el concepto

Preguntas para reflexionar:

- ▶ ¿Cuál canica es más probable que se quede en la canaleta? ¿Por qué? Relaciona esta diferencia con el tamaño de los vehículos.
- ▶ ¿Qué tan lejos voló la canica pequeña (carro) cuando le pegó la canica grande (cosechadora)?
- ▶ Con esta demostración comparamos el peso de los vehículos. Otra diferencia entre los carros y la maquinaria agrícola es la altura en la que va el conductor. ¿Qué es lo que puede ver un conductor de un carro comparado con el conductor de una cosechadora? ¿Cómo influencia esto la visibilidad y la seguridad?

Cuidado con los Choques Leves

Muchos vehículos que avanzan lentamente usan los caminos rurales, incluyendo tractores, cosechadoras y otros equipos que se usan en agricultura. Estas maquinas de gran tamaño viajan a una velocidad mucho más lenta que los carros y camionetas. Para evitar un choque los vehículos que se mueven lentamente usan letreros de material reflejante en la parte de atrás para alertar a los vehículos que viajan a mayor velocidad

ACTIVIDAD

Comparación de material reflejante

Actividad recomendada para: Estudiantes de escuela media hasta high school (los conceptos se pueden simplificar para los estudiantes más jóvenes).

Objetivo: Los estudiantes visualizarán la importancia del material reflejante para una buena visibilidad a distancia.

Concepto: Los vehículos que se mueven lentamente necesitan ser vistos a la distancia para evitar choques con vehículos que viajan más rápidamente. Para facilitar la visibilidad, los vehículos que viajan a menos de 25 millas por hora tienen que llevar letreros en la parte de atrás para aumentar la visibilidad. Las leyes de lo que se considera vehículos que viajan a baja velocidad y los requisitos para los letreros reflejantes varían en cada estado. Para aprender sobre las leyes que aplican en tu estado llama al Departamento de Transporte o visita su sitio de internet.

Es importante que los letreros estén hechos de un material altamente reflejante, que estén limpios y en buena condición. Con el tiempo y el uso los letreros pierden su calidad reflejante.

Necesitarás:

- ▶ Cinta reflejante amarilla
- ▶ Cinta reflejante roja
- ▶ Cinta reflejante negra
- ▶ Opcional: letreros para vehículos que se mueven lentamente (uno nuevo y otro viejo)
- ▶ Cartoncillo de colores
- ▶ Lámpara de mano
- ▶ Tierra o lodo

Corta varios triángulos de cartoncillo de 8 pulgadas de lado y ponles cintas reflejantes. Pega los triángulos en una pared de un salón grande, en donde se puedan apagar las luces. Explica a los estudiantes que se apagarán las luces para que se preparen y sigan calmados. A una distancia corta (de unos 10 pies) usa la lámpara para iluminar cada uno de los triángulos. Prende las luces y pídele a los estudiantes que reacomoden los triángulos en el orden del que se vea mejor, al que se vea menos bien. Pide a los estudiantes que se muevan tan lejos de los triángulos como sea posible y apaga las luces. Pasa la luz de la lámpara sobre los triángulos y reacomódalos de acuerdo a que tan bien reflejen la luz.

Mezcla la tierra con un poco de agua para crear lodo. Pon algo de lodo sobre la cinta reflejante de los triángulos. Repite la actividad con la luz apagada y observa cómo se afecta la visibilidad.

Si tienes los letreros para vehículos que se mueven lentamente, repite la actividad comparando el letrero nuevo y con el viejo.

Preguntas para reflexionar:

- ▶ Qué variaciones afectan la visibilidad de las figuras?
- ▶ ¿Cómo afecta la distancia la visibilidad de los objetos?
- ▶ ¿Por qué es importante mantener limpios los letreros reflejantes?

Nota: Cinta y marcadores reflejantes y letreros para vehículos que se mueven lentamente se pueden comprar en "Gempler" 1800-392-8473 ó www.gemplers.com.

No Seas un Proyectoil Humano

Las defensas de los tractores, los vagones con granos y la parte de atrás de las pickups son lugares peligrosos para los pasajeros, que pueden ser lanzados del vehículo en caso de choque o si el vehículo se detiene de pronto. La fuerza con la que un cuerpo cae puede resultar en lesiones graves o hasta en muerte.

ACTIVIDAD 1

Impacto de la Velocidad (problema de matemáticas)
Actividad recomendada para: High School

Objetivo: Los estudiantes determinarán el impacto al caer después de ser lanzado de un vehículo.
Concepto: La velocidad con la que cae un objeto aumenta debido a la fuerza de gravedad que lo jala. A esto se le llama aceleración. Se dice que un objeto es expulsado, cuando es lanzado de un vehículo. Al ser lanzado, el objeto puede pegar en el suelo con una velocidad mortal.

Problema:

Supongamos que viajas a 33 millas por hora en la parte de atrás de una pickup, o en la defensa de un tractor (muy rápido para un tractor, pero lento para una pickup). El vehículo da vuelta y eres lanzado contra algo sólido, como una pared u otro vehículo.

Definiciones:

- ▶ Velocidad (v) – índice de movimiento, rapidez con la que se mueve un objeto.
- ▶ Distancia (d) – la longitud que recorrió un objeto.
- ▶ Aceleración (a) - aumento en la velocidad.
- ▶ Expulsar – ser lanzado con fuerza.

Datos:

- ▶ Velocidad = aceleración X tiempo (v=at)
- ▶ Distancia = $\frac{1}{2}$ de la aceleración X el cuadrado del tiempo (d= $\frac{1}{2}$ at²)
- ▶ 1 milla = 5280 pies
- ▶ a= 32 pies/segundos² (para objetos que caen en la tierra)

Ejercicio:

Conversión de 33 millas por hora a pies por segundo

$$\frac{33 \text{ millas}}{1 \text{ hora}} \times \frac{1 \text{ hora}}{60 \text{ minutos}} \times \frac{1 \text{ minuto}}{60 \text{ segundos}} \times \frac{5280 \text{ pies}}{1 \text{ milla}} = \frac{33 \times 1 \times 1 \times 5280}{1 \times 60 \times 60 \times 1} = \frac{174,240 \text{ pies}}{3,600 \text{ segundos}} = 48.4 \text{ pies/segundos}$$

Para poder calcular la velocidad debes saber cuánto tarda el objeto en caer 36 pies. Para este ejercicio, calculamos el tiempo de caída en 1.5 segundos. Ahora puedes calcular la velocidad del impacto.

$$V = at$$

$$V = \frac{32 \text{ pies} \times 1.5 \text{ segundo}}{\text{Segs}^2}$$

$$V = 48 \text{ pies/segundo}$$

No Seas un Proyectoil Humano (continued)

ACTIVIDAD 2

Velocidad de Impacto (demostración visual)

Actividad recomendada para: Todas las edades

Objetivo: Los estudiantes visualizarán el impacto al ser lanzado de un vehículo en movimiento cuando un objeto es golpeado desde la distancia.

Concepto: Entre más rápido se vaya moviendo un vehículo más grande será la distancia en la que un objeto (o cuerpo) será expulsado, si no está restringido. Cuando un objeto (o cuerpo) pega en una superficie dura (carretera, árbol, divisor de la carretera, etc.) ocurrirá un daño.

Necesitarás:

- ▶ Una sandía o un melón del tamaño aproximado de la cabeza de una persona
- ▶ Marcadores
- ▶ Plástico para cubrir el área, si la demostración se hace dentro de un salón
- ▶ Escalera o un balcón desde donde pueda caer un objeto hasta el piso

Con los marcadores dibuja una cara en el melón/sandía. Explica sobre como la cabeza es la parte más importante del cuerpo y su tamaño aproximado. La cabeza pesa en promedio entre 8 y 12 libras, aproximadamente el 8% del peso total del cuerpo. El cerebro es aproximadamente 1/3 del peso total de la cabeza.

Si estás haciendo la demostración dentro de un salón, cubre la superficie con un plástico. Es preferible que lo hagas afuera, si el clima lo permite, porque se va a hacer un tiradero.

Deja caer el melón/sandía, entre más altura mejor, asegurándote de que los participantes no serán golpeados por el melón/sandía al caer. Discute como se relacionan la ruptura del melón/ sandía con lo que le pasa a una cabeza cuando pega contra algo duro.

Preguntas para reflexionar:

- ▶ ¿En lugar de viajar en un lugar riesgoso, en donde es más seguro viajar?
- ▶ Si eres el conductor de un tractor o pickup y algunos de tus amigos te piden que los lleves sobre la defensa, o en el área para la carga, ¿qué sería razonable contestar?
- ▶ ¿Qué medidas de prevención pudieran influenciar el daño causado cuando dos objetos pegan durante un choque? (disminuir la velocidad, ponerse el cinturón de seguridad, manejar con cuidado, frenos es buen estado, etc.)

La Actitud Influencia el Comportamiento

A pesar de en cualquier tipo de camino puede haber choques de vehículos, un gran número de serios incidentes pasan en los caminos rurales. Las condiciones específicas como: grava, subidas, cunetas, intersecciones con mala visibilidad, maquinaria agrícola en las carreteras, y otras cosas hacen que se requiera poner más atención para estar seguros al manejar en los caminos rurales.

ACTIVIDAD

Actitud/Comportamiento- la Conexión

Actividad recomendada para: Escuela media hasta high school (toma alrededor de 45 minutos)

Objetivo: Los estudiantes identificarán sus propias actitudes relacionadas a ir de pasajeros, o conducir en caminos rurales.

Concepto: Con frecuencia las actitudes y el comportamiento se influyen entre sí. Antes de poder cambiar un comportamiento en dirección positiva, es esencial tener una actitud positiva. Reconocer la diferencia entre actitud (punto de vista) y comportamiento (acciones) es crucial para entender el proceso de mantenerse seguro.

Necesitarás:

- ▶ Material escrito
- ▶ Una lista de 5 a 10 actitudes relacionadas a los caminos rurales (se incluye una lista, pero puedes crear la tuya adaptándola a tu comunidad).
- ▶ Tres tarjetas grandes. Escribe: 1, 5 y 10, un número en cada tarjeta.

En una pared, pega la tarjeta con el número "1" en una orilla, la tarjeta con el "10" en la orilla opuesta y la tarjeta con el "5" en la mitad. Pide a los participantes que en una hoja hagan una lista con números del 1 al 5 ó del 1 al 10 (dependiendo de cuantas actitudes quieras discutir). Ve leyendo cada actitud de tu lista, pidiendo a los participantes que les asignen un número del 1 al 10, de acuerdo a como se sientan en relación a cada una. "1" significa desacuerdo total, "5" posición neutral y "10" totalmente de acuerdo. Un "3" es casi un desacuerdo total y un "7" que casi están totalmente de acuerdo. Enfatiza el hecho de que no hay respuestas correctas o incorrectas. Cuando hayan terminado de asignar los números, pide a los participantes que se pongan de pie con sus respuestas en la mano. Diles que se paren cerca de la tarjeta, que está pegada en la pared, con el número más cercano al que ellos le asignaron a la primera afirmación. Si alguien pregunta cuál fue la primera afirmación, diles que volverás a leer la cuando todos se hayan parado cerca del número correspondiente. Si has elegido afirmaciones controversiales, habrá una amplia variedad de respuestas. Guía la discusión para hablar de las causas por las que los participantes se sintieron de la manera que lo hicieron. Al final de la discusión de cada afirmación, si es que cambiaron de opinión, los participantes se pueden mover a otro número. Repite el ejercicio para cada afirmación. Anímalos a hablar sobre sus actitudes y comportamientos.

Afirmaciones Sugeridas:

- ▶ 1. Mi color de carro favorito es el plateado.
- ▶ 2. Las pickups son más divertidas que los carros.
- ▶ 3. Siempre uso el cinturón de seguridad cuando voy en un vehículo en movimiento.
- ▶ 4. Llevar pasajeros mientras manejo no es una distracción para mí.
- ▶ 5. Nunca manejaría un vehículo después de haber tomado bebidas alcohólicas.
- ▶ 6. Los padres son los mejores instructores de manejo.
- ▶ 7. Viajar en un tractor con amigos es peligroso, tanto para el conductor, como para los pasajeros.
- ▶ 8. Manejar a alta velocidad está bien.
- ▶ 9. Cuando manejo atrás de un vehículo que avanza lentamente, lo paso en cuanto es posible.
- ▶ 10. Hay demasiadas leyes que restringen a los conductores jóvenes.

La Actitud Influencia el Comportamiento (continued)

Diez afirmaciones toman demasiado tiempo para llevar a cabo una discusión animada después de que se lea cada una. Es mejor elegir entre 5 y 7. Una afirmación trivial, como la primera (el color de carro preferido) hace la actividad más divertida y ayuda a los participantes a entender el proceso. Aumenta gradualmente la complejidad de las afirmaciones. Incluye actitudes y comportamientos positivos y negativos.

Durante la discusión habla de situaciones como:

- ▶ Cuáles de las afirmaciones se refieren a una actitud y cuáles a comportamientos.
- ▶ Has la conexión entre una de las actitudes y uno de los comportamientos. (Por ejemplo: usar el cinturón de seguridad (comportamiento) depende de que mis padres vayan en el vehículo (actitud).
- ▶ Situaciones fuera del control del conductor. Ejemplos: leyes, otros vehículos en el camino, etc.
- ▶ Situaciones que el conductor puede controlar. Ejemplos: permitir pasajeros, obedecer las leyes, etc.

Creando Mensajes

Los caminos rurales presentan riesgos únicos para los pasajeros y conductores de vehículos. Los mensajes de seguridad son importantes para los que usan los caminos rurales.

ACTIVIDAD

Creación de un Audio y/o un Visual con un Mensaje de Seguridad en Caminos Rurales
Actividad sugerida para: escuela media hasta high school

Objetivo: Los estudiantes demostrarán un aspecto de la seguridad en los caminos rurales al crear una representación auditiva y/o visual de un concepto clave sobre seguridad en los caminos rurales.

Concepto: Hay muchos aspectos que considerar para manejar con seguridad en los caminos rurales. Los medios de comunicación juegan un papel importante al informar a la gente sobre riesgos específicos. Riesgos como manejar sobre la grava, distracciones, compartir el camino con vehículos que avanzan lentamente, y animales salvajes son solamente algunos de los temas de los que podrían hablarse. Videos para You-Tube, posters para mostrarse en negocios pequeños, artículos en periódicos locales y avisos de servicio público que salen al aire en estaciones de radio locales tienen un gran impacto para que el público reconozca estas situaciones.

Ofrece una vista general acerca del uso seguro de los caminos rurales. La presentación PowerPoint que se incluye en este paquete puede ser usada por un instructor de FFA (siglas en inglés de Futuros Agricultores de América), un representante oficial de las fuerzas del orden o por un estudiante, como base de la sesión. Pide a los estudiantes que identifiquen los aspectos únicos de manejar en los caminos rurales.

Individualmente o en grupo, escojan temas relacionados a manejar en caminos rurales (grava, vehículos que avanzan lentamente, distracciones, etc.) para resaltarlos con tu proyecto. Determinen el medio que usarán (obras de arte, visuales, audio/visuales, ensayos escritos, etc.) para hacer llegar tu mensaje de seguridad elegido. En la mayoría de los casos alguna agencia externa necesitará completar la distribución del producto final. Si vas a producir un video, aprende sobre las restricciones de You-Tube. Si vas a escribir un Anuncio de Servicio Público, contacta a la estación de radio local y pregunta si pueden leer tu mensaje al aire. Si vas a escribir un ensayo, contacta a tu escuela o a la oficina del periódico local para ver si lo publican. Si vas a crear alguna pieza de arte, ve si se puede exhibir en alguna feria de arte.

Preguntas para reflexionar:

- ▶ ¿Qué es lo que hace efectiva a una campaña de los medios de comunicación?
- ▶ ¿Qué aspectos debes de considerar para determinar el tema y la audiencia adecuada? (Cuál es la edad de los grupos con más riesgo, si hay diferencias de género, que tipo de medio de comunicación es el más usado por este grupo, etc.)
- ▶ ¿Cómo se puede aumentar el número de personas que recibirá tu mensaje?

Actividades/Rompecabezas

Lotería de Seguridad en los Caminos Rurales	Página 30
Encuentra la Palabra de Seguridad en Caminos Rurales	Página 31
Crucigrama	Página 32
Ventana de Palabras	Página 33
Dómino	Página 34
La Solución en los Caminos Rurales	Página 36
Hojas de Respuestas	Página 38

Lotería de Seguridad en los Caminos Rurales

Encuentra a personas del grupo que puedan contestar "Sí" a cada afirmación. Escribe un nombre en cada cuadro. Sólo puedes escribir una vez el nombre de cada persona. ¡El primero que llene cinco cuadros en línea gana!

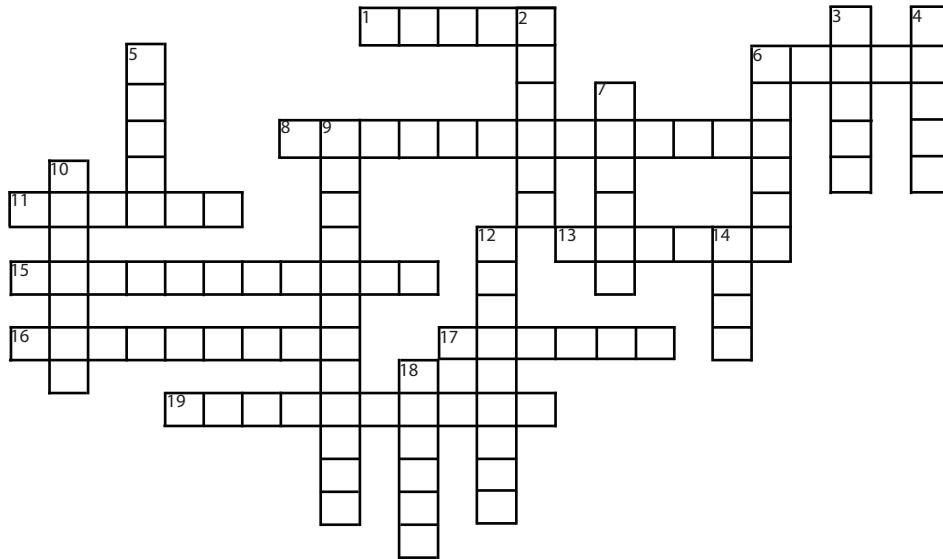
He manejado un tractor	He manejado un vehículo por caminos de grava	He ido con alguien que manejaba muy rápido por un camino de grava	He viajado como pasajero de un tractor	He viajado en un vehículo sin llevar el cinturón de seguridad
Siempre uso el cinturón de seguridad cuando viajo en un vehículo	Rebasé a un tractor mientras manejaba un vehículo	Rebasé a un caballo o una carreta mientras manejaba un vehículo	He pasado por un área polvosa mientras iba en un vehículo	He pasado por un área con niebla mientras iba en un vehículo
He sugerido a alguien que usara el cinturón de seguridad	He ido en un vehículo que chocó	FREE SPACE	He enviado mensajes de texto mientras manejaba	He viajado en el área de carga de una pickup
He ido en un vehículo mientras el conductor enviaba mensajes de texto y manejaba por la interestatal	He sugerido a alguien que baje la velocidad	He ido en un vehículo que iba por arriba del límite de velocidad	Vivo en una granja/rancho	Vivo en un área rural
Vivo en un área urbana	Uso el autobús para ir a la escuela	Nunca he usado el autobús para ir a la escuela	Le he pegado a un animal con un vehículo	Siempre uso el cinturón de seguridad cuando viajo en un vehículo

Encuentra la Palabra de Seguridad en Caminos Rurales

1. Tipos de vehículos usados en caminos rurales
2. Animales que encontramos con frecuencia en zonas rurales
3. Condiciones frecuentes de los caminos rurales
4. Vehículos con emblemas para avisar que se mueven lentamente
5. Otra palabra para decir "urbano"

M	A	Q	U	I	N	A	N	A	A	W	N	P	B
I	V	O	Q	B	P	B	U	B	V	H	A	S	F
C	V	P	O	L	V	O	S	O	G	B	G	T	Y
Z	A	Z	S	V	A	C	A	L	O	D	O	S	O
P	S	M	K	R	B	V	B	X	M	U	Q	D	Z
V	U	J	I	R	N	N	R	E	X	K	R	S	M
R	T	K	O	O	R	E	S	B	A	L	O	S	O
V	R	T	C	M	N	E	C	A	R	R	E	T	A
S	A	B	J	I	N	E	M	X	Y	E	S	O	B
G	C	B	I	B	P	Y	T	C	V	P	J	J	T
C	T	K	T	S	E	H	C	A	P	A	M	E	Y
A	O	O	F	H	V	C	I	T	A	D	I	N	O
M	R	D	H	S	D	Z	T	N	R	Z	V	N	H
O	O	S	O	D	A	N	E	V	O	K	R	I	I

Crucigrama



Across

- 1. Área alejada de las ciudades
- 6. Vehículo de pasajeros de uso común
- 8. Muerte
- 11. Área alejada del campo
- 13. Estructura que une dos lugares
- 15. Área al lado del camino
- 16. Cuando un vehículo se voltea
- 17. Elevación de terreno de poca altura
- 19. Equipo usado en la granja/rancho para hacer el trabajo más fácil

Down

- 2. Herida
- 3. Piedras sueltas que cubren el camino
- 4. Partículas finas que flotan en el aire
- 5. Área del camino que da la vuelta
- 6. Colisión repentina
- 7. Palabra en inglés que identifica a un tipo de camioneta
- 9. Conducto debajo del camino para recoger el agua de lluvia o agua residual
- 10. Maquinaria común en áreas rurales
- 12. Rapidez de movimiento
- 14. Vagones que viajan enganchados
- 18. Animales de cuatro patas criados en la granja/rancho

Ventanas de Palabras

Abajo hay palabras escondidas, relacionadas a la seguridad en caminos rurales. Cada palabra está escrita en el orden correcto, pero tiene letras extra. Tacha las letras extra para encontrar la palabra correcta. Se da una clave, para cada palabra.

Example:

C	H	O	I	L	N	I	O	N	S	A	W
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Answer:

C		O		L		I		N		A	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

1. Finas partículas de tierra en el aire

T	P	U	O	W	L	T	V	N	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. No se mueve rápido

D	Y	E	L	S	V	P	Q	A	W	C	M	I	C	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Restringe el movimiento de los pasajeros

C	B	I	L	A	N	L	T	A	Z	U	R	S	O	L	N
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4. Lugar donde te sientas

W	A	N	I	S	A	I	K	E	T	N	H	S	T	L	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Mensaje escrito





























T	N	E	M	X	R	T	O
---	---	---	---	---	---	---	---

6. Dejar de moverse






























A	N	S	L	T	O	L	P
---	---	---	---	---	---	---	---

Dómino

Copia y corta las siguientes fichas de dómino (laminarlas antes de cortarlas aumenta su durabilidad). Voltea las fichas hacia abajo. Cada jugador toma 7 fichas y van tomando turnos para colocar las fichas que den la respuesta a la ficha anterior, o que tenga dibujos iguales. Cuando se coloque una ficha doble, el jugador debe poner una ficha que corresponda, o tomar otra ficha de las que quedan. Si el siguiente jugador no tiene la ficha que corresponda, debe agarrar otra ficha o si no hay más fichas perder un turno. Gana la primera persona que se quede sin fichas.

		Condición de los caminos rurales 			Polvosos 	 Con hielo
Condición de los caminos rurales	Condición de los caminos rurales		Condición de los caminos rurales	Condición de los caminos rurales		
Montañoso 	Con curvas 	Con grava suelta 	 Vehículos que van por los caminos rurales	 Vehículos que van por los caminos rurales	Vehículos que van por los caminos rurales 	
Vehículos que van por los caminos rurales 	Carro	Tractor 	Pickup	Tráiler 	Animales silvestres que se encuentran en áreas rurales 	 Animales silvestres que se encuentran en áreas rurales
Animales silvestres que se encuentran en áreas rurales 	Animales silvestres que se encuentran en áreas rurales	 Animales silvestres que se encuentran en áreas rurales	Animales silvestres que se encuentran en áreas rurales 	 Animales silvestres que se encuentran en áreas rurales	Mapache	 Venado
Zorrillo	Conejo 	Alce 		 		

Dómino (continued)

		Ganado al que se puede atropellar si no están encerrados			Vacas	
Zorro	Ganado al que se puede atropellar si no están encerrados		Ganado al que se puede atropellar si no están encerrados	Ganado al que se puede atropellar si no están encerrados		Borregos
Puercos	Caballos	Letreros de la carretera			Letreros de la carretera	
			Letreros de la carretera	Letreros de la carretera		
Letreros de la carretera		Alto		Curva	Velocidad	
	Letreros de la carretera		Ceda el paso			Despacio
Sentido equivocado			Distracciones mientras se maneja			
	Distracciones mientras se maneja	Distracciones mientras se maneja		Distracciones mientras se maneja	Celular	Gente
	Alcohol					
Aparatos electrónicos						

La Solución en los Caminos Rurales

Identifica quién maneja en cada una de las situaciones peligrosas, cuál es el vehículo que usa y qué medidas está tomando para su protección. Usa un proceso de eliminación a partir de las claves que se dan sobre las medidas de precaución que cada persona toma de acuerdo a las condiciones del camino y al vehículo que maneja. Sólo checa un cuadro por cada columna y tres cuadros en cada renglón.

	Condiciones del Camino				Vehículo				Medidas de Precaución			
	Polvoso	Montañoso	Con hielo	Orilla del camino sin pavimento	Carro	Pickup	Tractor	SUV	Usa cinturón de seguridad	No manda textos	Obedece los límites de velocidad	Tiene cuidado con los animales
José												
Carla												
Luis												
Olga												

Claves:

- ▶ Carla frenó lentamente porque iba manejando durante el invierno. Ella no manejaba un carro, un tractor o una pickup.
- ▶ El que manejaba una pickup al atardecer y venia del trabajo a su casa por un camino polvoso y tenia cuidado con los animales.
- ▶ José, Luis y Olga no respetaban el límite de velocidad.
- ▶ El que manejaba el tractor, que no era José, ni Olga o Carla, y usaba el cinturón principalmente porque iba manejando por un camino de grava sin pavimento en la orilla.
- ▶ José no iba manejando una pickup.

¡RECUERDA! Un comportamiento seguro es importante en todas las situaciones y con todos los vehículos. Las respuestas no reflejan comportamientos seguros exclusivos para cada vehículo o condición de los caminos. La mayoría de los comportamientos seguros son leyes que se deben seguir y ameritan multas determinadas en cada estado.

Hojas de Respuestas

ENCUENTRA LA PALABRA DE SEGURIDAD EN CAMINOS RURALES

1. Carro, camioneta, tractor, pickup
2. Vaca, venado, mapache, gato
3. Polvoso, resbaloso, lodoso
4. Carreta, maquinaria
5. Ciudadino

CRUCIGRAMA

Across

1. Rural
6. Carro
8. Fallecimiento
11. Urbana
13. Puente
15. Acotamiento
16. Volcadura
17. Colina
19. Maquinaria

Down

2. Lesión
3. Grava
4. Polvo
5. Curva
6. Choque
7. Pickup
9. Alcantarilla
10. Tractor
12. Velocidad
14. Tren
18. Ganado

VENTANA DE PALABRAS

1. Polvo
2. Ddespacio
3. Cinturón
4. Asiento
5. Texto
6. Alto

LA SOLUCIÓN EN LOS CAMINOS RURALES

José: Montañoso, Carro, No manda textos

Carla: Con hielo, SUV, Respeta el límite de velocidad

Luis: Sin pavimento en la orilla, Tractor, Usa cinturón de seguridad

Olga: Polvoso, Pickup, Tiene cuidado con los animales